

Mathematik I für Physiker und Geowissenschaftler

WS 06/07 Blatt 4 (Aufgaben 4.1 - 4.4)

Abgabe: in den Übungen am 14/15.11.06

Die angegebenen Punktwerte werden nur für vollständig richtig bearbeitete Aufgaben gegeben.

Aufgabe 4.1 (Tangenten)

Betrachte den Graph der Funktion $f(x) = 1/x$ für $x > 0$. Bestimme die Tangente an der Stelle $x = a$ durch Betrachtung der Sehnensteigung um den Punkt $x = a$. Zeige, dass der Graph von $f(x)$ oberhalb dieser Tangente liegt. Zeige, dass für $x \in [\frac{a}{2}, 2a]$ die Abweichung der Tangente vom Graph der Funktion für eine gewisse Konstante K die Ungleichung $K \cdot (x - a)^2 \geq 0$ erfüllt. Bestimme die Konstante K . (5 Punkte)

Aufgabe 4.2 (Axiomatischer Umgang mit Ungleichungen)

Ziel der Aufgabe ist, die Rechenregeln für Ungleichungen mit *rationalen Zahlen* auf die Rechenregeln für Ungleichungen mit *ganzen Zahlen* zurückzuführen. Dazu müssen wir zuerst definieren, wann eine rationale Zahl positiv ist.

DEFINITION: Wir sagen, dass die rationale Zahl $\frac{a}{b} \in \mathbb{Q}$ mit $a \in \mathbb{Z}$ und $b \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$ positiv ist, wenn gilt: $0 < a \cdot b$.

Setze die folgende Behauptung für *ganzen Zahlen* voraus und zeige damit:

a) Wenn $\frac{a}{b}, \frac{c}{d}$ positive rationale Zahlen sind, so auch $\frac{a}{b} + \frac{c}{d}$ sowie $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d}$.

Als nächstes müssen wir definieren, wann eine rationale Zahl größer ist als eine andere.

DEFINITION: Für $\frac{a}{b}, \frac{c}{d} \in \mathbb{Q}$ sagen wir $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ wenn gilt: $0 < \frac{c}{d} - \frac{a}{b}$.

Nun setze voraus, dass a) bewiesen ist und zeige für $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ und $\frac{c}{d} < \frac{e}{f}$:

b) $\frac{a}{b} + \frac{m}{n} < \frac{c}{d} + \frac{m}{n}$ sowie $\frac{a}{b} < \frac{e}{f}$,

und falls zusätzlich noch $0 < \frac{m}{n}$ gilt, so gilt auch $\frac{a}{b} \cdot \frac{m}{n} < \frac{c}{d} \cdot \frac{m}{n}$.

Bemerkung: Da ganze Zahlen a, b auch rationale Zahlen mit Nenner 1 sind, muß bei den beiden Definitionen überlegt werden, dass sie bei Anwendung auf rationale Zahlen mit Nenner 1 mit den als bekannt vorausgesetzten Eigenschaften der ganzen Zahlen übereinstimmen. Das ist nicht Teil der Aufgabenstellung.

(4 Punkte)

Aufgabe 4.3 (Körperaxiome)

Lässt sich mit den Zahlenpaaren (a, b) , $a, b \in \mathbb{Q}$, so rechnen, dass die Körperaxiome erfüllt sind?

Zeige, dass mit der Addition der “Komponenten”, $(a, b) + (c, d) := (a + c, b + d)$, eine kommutative Gruppe gegeben ist.

Versuche zunächst die Multiplication durch $(a, b) * (c, d) := (ac, bd)$ zu definieren.

Welches Körperaxiom ist dann nicht zu erfüllen?

Was ändert sich wenn (a, b) als $(a + b\sqrt{2})$ umgedeutet wird? Zeige, dass dann einen Körper gegeben ist.

(5 Punkte)

Aufgabe 4.4 (Rechnen mit Kongruenzen)

Kongruenzklassen modulo 7 lassen sich addieren und multiplizieren. Sei \mathbb{F}_7 die Menge aller Kongruenzklassen modulo 7, repräsentiert durch $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$.

- a) Zeige mit Hilfe der Multiplikationstabelle von Aufgabe 2.4, dass \mathbb{F}_7 ein Körper ist.
- b) Zeige möglichst einfach, dass \mathbb{F}_4 (die Menge der Kongruenzklassen modulo 4) kein Körper ist.
- c) Sei ab jetzt $\mathbb{F}_7[x]$ die Menge aller Polynome mit Koeffizienten in \mathbb{F}_7 . Man kann solche Polynome koeffizientenweise addieren, also

$$\begin{aligned} & (3x + 5) \bmod 7 + (4x^2 + 4x + 2) \bmod 7 \\ \equiv & 4x^2 \bmod 7 + ((3 + 4)x) \bmod 7 + (5 + 2) \bmod 7 \\ \equiv & 4x^2 \bmod 7 . \end{aligned}$$

Man kann auch mit einem Element von \mathbb{F}_7 multiplizieren, also

$$(4 \bmod 7) \cdot ((3x + 1) \bmod 7) \equiv (12x + 4) \bmod 7 \equiv (5x + 4) \bmod 7 .$$

Zeige, dass $\mathbb{F}_7[x]$ mit diesen Rechenregeln zu einem \mathbb{F}_7 -Vektorraum wird. Schreibe den Beweis so auf, dass nur benutzt wird, dass \mathbb{F}_7 die Körperaxiome erfüllt.

- d) Warum hat ein quadratisches Polynom $P \in \mathbb{F}_7[x]$, $P \neq 0$, höchstens zwei Nullstellen?

(6 Punkte)