

**Mathematik für Physiker**  
**WS 2008/09 Blatt 11 (Aufgaben 11.1 - 11.6)**

Abgabe in den Übungen am 20.1.2009

---

**Aufgabe 11.1 (Geometrische Reihe und Archimedes Axiom)**

- a) Benutze die Summenformel der geometrischen Reihe (s. Aufgabe 7.1), um für alle  $0 \leq x < 1$  und alle  $n \in \mathbb{N}$  die Abschätzung  $(n+1)x^n \leq 1/(1-x)$  zu beweisen. Verbessere diese (indem  $\sqrt{x}$  anstatt  $x$  geschrieben wird) zu:

$$x^n \leq \frac{1}{(1-\sqrt{x})^2(n+1)^2}.$$

- b) Zeige mit a), dass es für jedes  $q$ ,  $0 < q < 1$ , eine Konstante  $K_q > 0$  gibt, so dass für alle  $x \in [-q, q]$  und alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt:

$$\left| \frac{1}{1-x} - \sum_{k=0}^n x^k \right| \leq \frac{K_q}{n}.$$

Bestimme  $K_q$  (natürlich unabhängig von  $x, n$ ).

Ist  $\{a_n\}$  mit  $a_n := \frac{1}{1-q} - \sum_{k=0}^n q^k$  und  $q \in (-1, 1)$  eine Nullfolge? (4 Punkte)

**Aufgabe 11.2 (Die Wurzelfunktion)**

- a) Betrachte für  $x > 0$  und  $j = 1, 2, 3, \dots$  die folgenden rekursiv definierten Funktionenfolgen:

$$f_j := \frac{x}{g_j(x)}, \quad g_{j+1}(x) := \frac{g_j(x) + f_j(x)}{2}, \quad g_1(x) := \frac{1+x}{2}.$$

(Also,  $f_1(x) = \frac{2x}{1+x}$ ,  $g_2(x) = \frac{4x+(1+x)^2}{4(1+x)}$ , ...). Zeige, dass für jedes feste  $x > 0$  durch  $\{[f_k(x), g_k(x)]\}_{k \in \mathbb{N}}$  eine Intervallschachtelung gegeben ist.

- b) Zeige, dass  $f_k(x)^2 \leq x \leq g_k(x)^2$  für alle  $k$  und  $x > 0$  gilt, also eine Intervallschachtelung für die Wurzelfunktion gegeben ist.

(Vergleiche die Diskussion zur  $\sqrt{2}$  zu Beginn des Semesters.) (4 Punkte)

**Aufgabe 11.3 (Nicht alle Funktionen sind rational)**

Zeige, dass es *keine* rationalen Funktionen  $f(x) = P(x)/Q(x)$ ,  $g(x) = R(x)/S(x)$  (außer  $f = 0$  oder  $g = 0$ ) gibt, so dass gilt:  $f''(x) = -f(x)$  bzw.  $g'(x) = g(x)$ .

Tip: Die Grade der beteiligten Polynome vergleichen. (2 Punkte)

### Aufgabe 11.4 (Darstellende Matrizen und Heisenberg-Vertauschungsrelation)

Betrachte die in Aufgabe 10.1 erhaltene Matrix  $M(L)$ , die die Differenziationsabbildung bezüglich der Basis  $(1, X, X^2, \dots, X^k)$  darstellt.

- a) Durch Matrixmultiplikation, finde für  $k = 4$ , die Matrizen:  $M(L)^2, M(L)^3, M(L)^4, M(L)^5$ . Prüfe nach, dass sie die Verkettungen  $L \circ L, L \circ L \circ L, L \circ L \circ L \circ L, L \circ L \circ L \circ L \circ L$  darstellen.

Der Rang einer Matrix ist die Maximalzahl linear unabhängiger Spaltenvektoren (oder auch Zeilenvektoren!). Beachte, dass die Dimension der Kerne dieser Abbildungsmatrizen gleich  $(k+1 - \text{Rang}(M))$  ist.

- b) Es läßt sich leicht eine Matrixdarstellung  $M(L_k) \in \text{Mat}(k \times k+1, \mathbb{Q})$  der Abbildung

$$\begin{aligned} L_k := \text{diff} : \quad \mathbb{Q}_k[X] &\longrightarrow \mathbb{Q}_{k-1}[X] \\ P(X) &\longmapsto P'(X) \end{aligned}$$

bezüglich der gleichen Basis für  $\mathbb{Q}_k[X]$  schreiben. Nun finde bezüglich dieser Basis die darstellende Matrix  $M(N_k) \in \text{Mat}(k+2 \times k+1, \mathbb{Q})$  der linearen Abbildung: “multipliziere mit  $X$ ”:

$$\begin{aligned} N_k : \quad \mathbb{Q}_k[X] &\longrightarrow \mathbb{Q}_{k+1}[X] \\ P(X) &\longmapsto X \cdot P(X) . \end{aligned}$$

- c) Multipliziere:  $M(N_2) \cdot M(L_3)$  und  $M(L_4) \cdot M(N_3)$ . Interpretiere die Gleichung

$$M(L_4) \cdot M(N_3) - M(N_2) \cdot M(L_3) = \mathbb{I}_4$$

für die zugehörigen Abbildungsverkettungen.

(4 Punkte)

### Aufgabe 11.5 (Komposition von zwei linearen Abbildungen)

Betrachte folgende lineare Abbildungen:

$$\begin{aligned} A : \mathbb{Q}_3[X] &\rightarrow \mathbb{Q}_2[X] \quad , \quad B : \mathbb{Q}_2[X] \rightarrow \mathbb{Q}_3[X] \\ P(X) &\mapsto P'(X) \quad \quad \quad Q(X) \mapsto (X-1)Q(X) \end{aligned}$$

- a) Bestimme den Kern (wo?) und das Bild (auch wo?) von  $A \circ B$ .
- b) Bestimme den Kern und das Bild von  $B \circ A$ .
- c) Bestimme  $V = \{P \in \mathbb{Q}_3[X] \mid (B \circ A)(P) = P\}$  und zeige, dass  $V$  ein Untervektorraum von  $\mathbb{Q}_3[X]$  ist.

(3 Punkte)

### Aufgabe 11.6 (Komplexe Zahlen)

Wir haben schon gesehen wie aus  $\mathbb{Q}^2$  ein Körper wird, in dem  $P(x) = x^2 - 2$  zwei Nullstellen hat (Aufgabe 5.4). Wichtiger ist, den  $\mathbb{Q}$ -Vektorraum  $\mathbb{Q}^2$  so zu einen Körper  $K$  zu machen, dass auch  $Q(x) = x^2 + 1$  zwei Nullstellen hat:

Da wir die Addition in  $\mathbb{Q}^2$  schon haben, muß nur noch die Multiplikation definiert werden. Dazu soll das Element  $(1, 0) \in \mathbb{Q}^2$  als neutrales Element  $1_K$  bezeichnet werden, und als Multiplikation mit den Elementen  $(q, 0) = q \cdot 1_K$  soll die Skalarmultiplikation in  $\mathbb{Q}^2$  weiterverwendet werden, also  $(q, 0) \cdot (u, v) := (q \cdot u, q \cdot v)$ .

Damit sind die Vektorraumeigenschaften ausgenutzt, und es fehlt nur noch die Definition von  $(0, 1) \cdot (0, 1)$ . Dies soll Nullstelle von  $Q(x) = x^2 + 1$  werden. Wir definieren daher:

$$(0, 1) \cdot (0, 1) := (-1, 0) = -1_K, \quad \text{kurz: } i := (0, 1)$$

Oder ausführlicher:  $(a \cdot 1_K + b \cdot i) \cdot (c \cdot 1_K + d \cdot i) = (ac - bd) \cdot 1_K + (ad + bc) \cdot i$ .

Zeige die Gültigkeit aller auf die Multiplikation bezogenen Körperaxiome, nämlich:

- $1_K$  ist das neutrale Element bezüglich der Multiplikation.
- Die Multiplikation ist kommutativ sowie assoziativ.
- Das Distributivgesetz gilt.
- $\frac{a}{a^2+b^2} \cdot 1_K - \frac{b}{a^2+b^2} \cdot i$  ist multiplikatives Inverses von  $(a, b) = a \cdot 1_K + b \cdot i$ .

(3 Punkte)