

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10	Zufällige Dynamiken - V (Kosenkova)	Zufällige Dynamiken - V (Kosenkova)	Zufällige Dynamiken - U	Stochastik und ihre Didaktik - U	
	Analysis 3 - V (Metzger)		Statistical Data Analysis - V (De Wiljes)	Wiss. Arbeiten in der Mathematikdidaktik - S (Dohrmann)	
				Characteristic Classes - U	
				Analysis 3 - V (Metzger)	
10-12	Zahlentheorie - U	Algebra und Didaktik - U	Stochastik und ihre Didaktik - V (Kosenkova)	Stochastik und ihre Didaktik - U	
		Analoge und digitale Medien im Mathematikunterricht - S (Gebel)	Analysis 3 - U	Funktionalanalysis - V (Klein)	
		Differentialgeometrie I - V (Seyedhosseini)			
12-14	Algebra und Didaktik - V (Koncebovski)	Algebra und Didaktik - U	Stochastik und ihre Didaktik - V (Kosenkova)	Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 - S (Gebel)	Differentialgeometrie I - V (Seyedhosseini)
		Statistical Data Analysis - V (De Wiljes)	Bürgerkompetenz Rechnen - S (Kortenkamp)	Zahlentheorie - V (Gräter)	
			Zahlentheorie - V (Gräter)	Statistical Data Analysis - U	
			Topics in Applied Geometry - S (Evans)		
14-16	Math. Hochbegabung erkennen und fördern - S (Reinsdorf)	Analoge und digitale Medien im Mathematikunterricht - S (Gebel)	Geschichte und Philosophie der Mathematik - S	Stochastik und ihre Didaktik - U	
	Characteristic Classes - V (Bär)	Math. Hochbegabung erkennen und fördern - S (Reinsdorf)	Statistical Data Analysis - U	Characteristic Classes - V (Bär)	
		Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 - S (Gebel)	Aperiodische Ordnung - S (Beckus)		
		Problemlösen und Modellieren - S (Dohrmann)			
		Funktionalanalysis - U			
16-18	Algebra und Didaktik - U		Differentialgeometrie I - U	Funktionalanalysis - V (Klein)	
18 - 20					
Blockkurs Spiele im Mathematikunterricht - S (Gerasch) Sprachsensibler Mathematikunterricht - S (Günther) Regularization for inverse problems and applications (Böckmann)					